**Розклад занять ООП**

| **№№** | **ІПЗ-31** | | **ІПЗ-32** | | Тема | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заняття | Здача | Заняття | Здача |
|  | 03.09 |  | 03.09 |  | Л01 | Вступ. Парадигми і мови програмування. Методологія програмування.Структурний та об’єктно-орієнтований підходи у програмуванні. |
|  | 04.09 |  | 04.09 |  | Л02 | Основні поняття та типи даних мови програмування С++. Реалізація різних алгоритмічних структур на мові С++. |
|  | 07.09 |  | 07.09 |  | ЛР01 | Написання програм з вкладеними циклами та розгалуженнями, використанням математичних функцій та виконанням операцій введення- виведення |
|  | 08.09 |  | 08.09 |  |  | **Карантин** |
|  | 15.09 |  | 15.09 |  | Л03 | Покажчики та масиви |
|  | 16.09 |  | 22.09 |  | Л04 | Використання масивів та покажчиків |
|  | 23.09 | 25.09 | 24.09 | 26.09 | ЛР02 | Використання масивів та покажчиків |
|  | 24.09 |  | 25.09 |  | Л05 | Використання функцій. |
|  | 25.09 |  | 29.09 |  | Л06 | Особливості використання функцій. Використання структур. |
|  | 30.09 | 03.10 | 01.10 | 05.10 | ЛР03 | Особливості використання функцій. Рекурсія. Використання структур. |
|  | 01.10 |  | 02.10 |  | Л07 | Символьні та рядкові величини. Функції для роботи з символьними змінними |
|  | 02.10 | 06.10 | 06.10 |  | Л08 | Використання рядків типу string. |
|  | 07.10 | 11.10 | 08.10 | 12.10 | ЛР04 | Використання рядків типу string. *Проміжне тестування*. |
|  |  | 12.10 |  | 12.10 |  | *Проміжне тестування*. |
|  | 08.10 |  | 09.10 |  | Л09 | Базові поняття програмування мови ООП. Інкапсуляція та приховування інформації. |
|  | 09.10 |  |  |  | ЛР05 | Базові поняття програмування мови ООП. Інкапсуляція та приховування інформації. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |